



# Ordensregler for voksenopplæring i Trysil kommune

---

Vedtatt av hovedutvalg for oppvekst og kultur 20.10.2017

## A. BAKGRUNN

### 1. Formålet med ordensregler er beskrevet i Udir-7-2005:

*”Arbeidet med å utvikle, iverksette og håndheve regler har ikke primært til hensikt å disiplinere og kontrollere eleven, men bør inngå som et viktig element i utviklingen av sosiale ferdigheter og byggingen av positive relasjoner mellom elevene og lærerne. Reglene skal bidra til trygge rammer i læringsmiljøet.”*

Opplæringsloven § 9a-1 gir elevene i grunnskolen rett til ett godt fysisk og psykososialt miljø som fremmer helse, trivsel og læring.

### 2. Hjemmel i Opplæringsloven:

#### § 4A-9. Bortvising

*Når ein elev eller deltakar vedvarande har vist ei framferd som i alvorleg grad går ut over orden og arbeidsro på skolen, eller når ein elev eller deltakar alvorleg forsømmer pliktene sine, kan kommunen/fylkeskommunen vise eleven/deltakaren bort frå resten av det kurset eleven/deltakaren er teken inn på. I samband med eit vedtak om bortvising for resten av kurset kan fylkeskommunen også vedta at eleven/deltakaren skal misse retten til vidaregåande opplæring etter § 4A-3. Kommunen/fylkeskommunen kan ikkje overlate til eit organ på skolen å gjere vedtak etter denne paragrafen om bortvising eller tap av retten til opplæring.*

*Før det blir gjort vedtak om bortvising eller tap av rettar, skal ein vurdere om det er mogleg å bruke andre hjelpe- eller refsingstiltak.*

## B. ORDENSREGLER FOR ELEVENE

### 1. Orden og adferd

Elevene skal medvirke til et godt læringsmiljø og til et godt arbeidsmiljø for alle medlemmer av skolesamfunnet. Alle skal opptre hensynsfullt og høflig, og rette seg etter de lover, regler og instruksjoner som til enhver tid gjelder for skolen og i samfunnet for øvrig. Elevene skal følge anvisninger fra skolen og dens ansatte.

#### 1.1 Orden

- Eleven skal møte presis og forberedt, og delta aktivt i opplæringen.
- Skolearbeidet skal utføres til fastsatt tid. Eleven skal snarest mulig ta kontakt med lærer dersom det ikke kan overholdes.

- Eleven skal ha med nødvendig materiell og utstyr til opplæringen.
- Eleven skal holde orden på arbeidsplassen sin og bidra til å holde det rent og ryddig på skolens inne- og uteområde, i nærområdet og på steder der opplæringen foregår.

## 1.2 Adferd

- Eleven skal bidra til arbeidsro og vise hensyn og respekt for medelever og andre.
- Grov språkbruk, vold, eller annen krenkende adferd aksepteres ikke. Med krenkende atferd forstås ord og handlinger som kan såre andre mennesker som mobbing, diskriminering, trakassering, vold og lignende, det være seg fysisk, verbalt eller digitalt. Alle skal bidra til å forebygge slik adferd.
- Pornografisk, rasistisk eller annet krenkende eller ulovlig materiale er ikke tillatt på skolen, og skal heller ikke lastes ned, leses eller spres elektronisk.
- Skolens eiendom, undervisningsmateriell og utstyr skal behandles forsvarlig.
- Mobiltelefoner, musikkspillere og elektronisk underholdningsutstyr skal være avslått under opplæringen hvis ikke annet er avtalt med læreren.
- Det er forbudt å være ruset, bruke, besitte og omsette rusmidler på skolens område, eller under aktiviteter i skolens regi.
- Det er ikke tillatt å ha med våpen eller farlige gjenstander som kan benyttes til å skremme, true eller utøve skade på andre.

## 2. Frammøte / fravær

- Alle elever møter til rett tid om morgenen og til timene.
- Ved sykdomsfravær skal skolen kontaktes fra første fraværsdag.
- Kjent/planlagt fravær avklares gjennom skriftlig melding/søknad på forhånd.

## 3. Informasjonsteknologi

Datautstyr, programvare, Internett og E-post brukes med fornuft og i samsvar med etiske regler. Alle elever som skal bruke skolens data utstyr må skrive under på SÅTE – kontrakt ved skolestart.

- IKT-ressursene skal ikke brukes til å fremsette trusler og hets, utøve mobbing, opptre på rasistisk eller krenkende vis, eller til handlinger som for øvrig er i strid med norsk lov.
- Det er ikke tillatt å opprette nettverkstjenester ved bruk av skolens nettverk uten særskilt tillatelse. Det er heller ikke tillatt å etablere annen elektronisk kommunikasjon innenfor skolens nettverk.

- Det er ikke tillatt å installere eller lagre programvare på skolens datamaskiner uten tillatelse fra skolen.

#### **4. Juks**

Juks eller forsøk på juks er ikke tillatt. Begrepet juks kan omfatte ulike forhold, herunder:

- Bruk av ikke tillatte hjelpemidler og ikke tillatt kommunikasjon i en vurderingssituasjon
- Å innlevere eller presentere som et eget produkt tekster, oppgaveløsninger og liknende som er produsert av andre, herunder tekster og løsninger som er lastet ned fra Internett.

Juks eller forsøk på juks kan føre til at prøven eller besvarelsen ikke gir grunnlag for vurdering. Dette kan igjen få betydning for vurderingsgrunnlaget i faget. Juks eller forsøk på juks under eksamen er regulert i forskrift til opplæringsloven §§3-37, 'annullering av eksamen'.

### **C. TILTAK SOM KAN BRUKES VED BRUDD PÅ REGLEMENTET**

**Følgende tiltak kan benytte ved brudd på ordensreglementet:**

- a) Påtale eller anmerkning fra ansatte ved skolen.
- b) Beslaglegging av rusmidler eller ulovlige gjenstander for overlevering til politiet.
- c) Bortvisning fra ordinær undervisning for resten av timen eller dagen.

***Ledelsen ved TUS kan fatte denne beslutningen.***

d) Når en elev eller deltaker vedvarende har vist en atferd som i alvorlig grad går ut over orden og arbeidsro på skolen, eller når en elev eller deltaker alvorlig forsømmer pliktene sine, kan kommunen vise eleven/deltakeren bort fra resten av det kurset eleven/deltakeren er tatt inn på.

***Ledelsen ved TUS varsler hjemkommunen om forholdet og det er bare hjemkommunen til eleven som kan fatte denne beslutningen.***

e) I forbindelse med et vedtak om bortvisning for resten av kurset kan fylkeskommunen også vedta at eleven/deltakeren skal miste retten til videregående opplæring etter § 4A-3.

f) Før det blir gjort vedtak om bortvisning eller tap av retter har eleven rett til å forklare seg muntlig overfor den/de som skal fatte vedtaket, og en skal en vurdere om det er mulig å bruke andre hjelpe- eller refsingstiltak.

g) Skolen ved daglig leder kan anmeldelse straffbare forhold til politiet.