

## Velkommen til kurs i akuttmedisin 15.-16. november

Trysil legesenter arrangerer obligatorisk emnekurs i akuttmedisin for leger i vakt og legevaktpersonell. Kurset er godkjent fra Helsedirektoratet etter mal fra Nasjonalt Kompetansesenter for legevaktmedisin og Den norske legeforening.

For å oppfylle kravene i Akuttmedisinforskriften skal leger og helsepersonell ha gjennomført kurset innen 01.05.2021



### Kurset består av to deler:

#### Del 1: Teorikurs (nettkurs)

Nettkurset skal gjennomføres før den praktiske delen, og du må dokumentere at kurset er gjennomført før du kan ta det praktiske kurset. Administrasjonsgebyr for kurset er 250 kroner per deltaker.

**Påmelding til teorikurs:** [Nettkurs i akuttmedisin for legevaktpersonell \(uni.no\)](https://www.uni.no)

#### Kursgodkjenning:

- **Lege:** Godkjent av Legeforeningen som 7 timers tellende kurs til spesialitet i allmenmedisin (videre- og etterutdanning).
- **Sykepleier:** Godkjent av Norsk sykepleierforbund som meriterende for godkjenning til klinisk spesialist i sykepleie/spesialsykepleie med 7 timer.
- **Helsesekretær:** Godkjent av Helsesekretærforbundet som 7 timers tellende kurs til klinisk fagstige for autoriserte helsesekretærer.

**Kursbevis:** Kurset tas via [Nklms læringsportal](https://www.nklms.no). Dette gjør både registrering og utstedelse av kursbevis enkelt og oversiktlig. Kursbeviset blir liggende i portalen og kan hentes fram etter innlogging. Kursbevis må medbringes ved oppmøte på praktisk kurs.

## Del 2: Praktisk kurs

**Varighet:** 15 timer over to kursdager.

**Påmelding til praktisk kurs:** <https://www.trysil.kommune.no/akuttkurs>

### Kursgodkjenning:

- **Lege:** Godkjent av Legeforeningen som 15 timers tellende emnekurs til spesialitet i allmennmedisin (videre- og etterutdanning).
- **Sykepleier:** Godkjent av Norsk sykepleierforbund som meriterende for godkjenning til klinisk spesialist i sykepleie/spesialsykepleie med 15 timer.
- **Helsesekretær:** Godkjent av Helsesekretærforbundet som 15 timers tellende kurs til klinisk fagstige for autoriserte helsesekretærer.

Det praktiske kurset avholdes på Trysil legesenter 15.-16. november. Kurset vil bestå av enkelte forelesninger, men hovedfokuset vil være på praktiske øvelser og case-trening i grupper.

### Læringsmålene for kurset ser slik ut:

- Kurset skal gi deltakerne grunnleggende teoretisk kunnskap om akuttmedisinske tilstander.
- Kursdeltakerne skal være i stand til å identifisere pasienter med akutte livstruende tilstander, dvs. pasienter med sviktende vitale funksjoner.
- Kursdeltakerne skal kunne basale akuttmedisinske praktiske ferdigheter og prosedyrer, og kjennes til når disse skal brukes.



## Kursets innhold vil se slik ut:

### Dag 1: 08.30-16.00

#### 1. «Skadestedsledelse og ledelse av akuttmedisinske team»

*Forelesning – 45 minutter*

- **Læringsmål:** Ledelse av medisinsk arbeid ved akutt skade eller livstruende sykdom fra en legevaktsleges ståsted.
- **Innhold:** Fordeling av roller og oppgaver. Samarbeid med andre nødetater. Hvordan kommunisere om vurderinger og plan for behandling.

#### 2. «Primær- og sekundærundersøkelse»

*Forelesning 45 minutter*

- **Læringsmål:** Kursdeltakeren skal kunne forstå forskjellen på primær- og sekundærundersøkelsen, og hvilke ulike vurderinger og tiltak disse inneholder.
- **Innhold:** Allerede ved første øyekast vil man få en pekepinn på pasientens ABCDE /vitale funksjoner. Er pasienten våken og snakker? Hvordan er pusten? Hudfargen? Spontane bevegelser? Ved traumer – gjør en kort vurdering av energien som har vært involvert, og vurder om pasienten kan være hardt skadet.

##### A: Luftvei – fri/ufri?

- Obstruksjonslyder som snorking, gurgling, hvesing eller stridor
- Obstruksjoner forårsaket av oppkast, slimsekresjon, blod eller fremmedlegeme

##### B: Ventilasjon – ubesværet/anstrengt?

- Liten eller ingen registrerbar luftpassasje
- Apné
- Frekvens
- Inndragninger
- Symmetri

##### C: Sirkulasjon

- Hud:
  - Klam/blek/kaldsvett
  - Blek/cyanotisk
- Manglende perifer/sentral puls
- Uregelmessig/svak eller bløt puls
- Takykardi/bradykardi
- Kapillærfylling

##### (D): Bevissthet

- Nevrologisk funksjon, uro/forvirring.
- Smertestimulering ved bevisstløs pasient
- Våken pasient bes bevege ekstremiteter

(E): Miljø/omgivelse

- Inspeksjon av hele kroppens overflate
- Misfarging, feilstilling, brudd, sår, blødningskilder, utslett/petekkier osv
- Beskyttelse mot omgivelsene (en pasient som ligger uten klær behøver en temperatur på 34 grader for å unngå temperaturfall)

**Sekundærundersøkelsen.** Når man **ikke** gjør funn i primærundersøkelsen. Primærundersøkelsen gjøres raskt i løpet av det første minuttet og man får et overblikk over situasjon og tilstand. Først når man kommer videre til sekundærundersøkelsen kan blodtrykk, blodsukker, temperatur osv måles.

### Praktiske stasjoner i rullering:

#### 3. «ABC(DE)»

*Praktisk stasjon – 1 time*

- **Læringsmål:**  
**ABC(DE):** Bevissthetskontroll, undersøkelse av luftveier, ventilasjon og sirkulasjon, få oversikt over skadeomfang. Samtidig som primærtiltak iverksettes ved funn.  
**Sekundærundersøkelse:** Ytre skademerker, opphovning, synlig deformeringer, smerter og ømhet. Øvrige vitalia.
- **Innhold: ABC(DE):** Øvelse med gjennomgang av instruktør som praktisk viser og presenterer teori underveis. Deltakere øver så på hverandre. ABC(DE) er en undersøkelses-, tiltaks- og rapporteringsrekkefølge som må «sitte i hendene».  
**Sekundærundersøkelse:** Har som formål å avdekke potensielle trusler mot vitale funksjoner som så langt ikke er avdekket. Øvelse på hverandre.

#### 4. «Luftveier»

*Praktisk stasjon – 1 time*

- **Læringsmål:**  
**Luftveier:** Frie luftveier voksne og barn, bruk av sug, fjerne fremmedlegemer. Bruk av pocketmaske, svelgtube og Igel. O2-behandling. Maske/bag-ventilering og assistert ventilasjon.
- **Innhold:** Øvelse med gjennomgang av instruktør som praktisk viser og presenterer teori underveis. Samtlige skal prøve og øve på bruk av utstyr. Takt og dybde. Når anvender vi det forskjellige utstyret. Ekstra fokus på maske/bag og assistert ventilasjon. Dette er vanskelig dersom man ikke øver regelmessig.

## 5. «HLR + DHLR»

*Praktisk stasjon - 1 time*

- **Læringsmål:** Brystkompresjoner – plassering, takt og dybde (voksne og barn).  
Bruk av halvautomatisk hjertestarter. Defibrillering. Rytmer – sjokkbar eller ikke.
- **Innhold:** Øvelse med gjennomgang av instruktør som praktisk viser og presenterer teori underveis. Nøye gjennomgang av egen defibrillator.  
Hendelsesforløp: Frie luftveier, konstatere hjertestans, brystkompresjoner, koble til defibrillator, BHLR i tre minutter med ventilering maske/bag, ny analyse hvor sjokk er anbefalt, BHLR, pulssjekk, ROSK, normoventilering.

## 6. «IV.-tilgang og væskebehandling»

*Praktisk stasjon – 1 time*

- **Læringsmål:** Perifer intravenøs tilgang – Indikasjon, utstyr og plassering.  
Væskebehandling – Indikasjon, administrering og dosering.
- **Innhold:** Øvelse med gjennomgang av instruktør som praktisk viser og presenterer teori underveis. Prosedyre for innleggelse av iv-tilgang. Samtlige skal legge PVK på hverandre.  
Væskebehandling – hypovolemisk sjokk. Kort om væskebehandling.  
Intravenøs væske gis for å opprettholde/gjenopprette tilstrekkelig perfusjon. Som regel er tilstrekkelig perfusjon av vitale organer ved systolisk blodtrykk over 80-90 mm/Hg (alvorlige hodeskader og eldre trenger høyere blodtrykk (110-120 mm/Hg) for å sikre perfusjon av hjernen). Faller trykket under dette er det nødvendig med tiltak. Å tilføre væske ved blødninger man ikke har kontroll på, må gjøres med omhu og etter nøye vurdering. F. eks: buktraumer som kommer på legevakt i Trysil skal ikke starte med væskebehandling før dette er nødvendig, tilgang og væske kan gjøres klart, men ikke igangsettes.  
Lavtrykks væskeresuscitering – væsketilførsel startes for å opprettholde et minimumstrykk. Eks. på pasienter som ikke har hodeskade, brukes bevisstheten som et mål. Så lenge pasienten er våken er blodtrykket akseptabelt. Dersom pasienten mister bevisstheten gis boluser à 250 ml.

## 7. «Samband/Nødnett»

*Praktisk stasjon – 1 time*

- **Læringsmål:** Øvelse på svar på oppkall og gi korte informative tilbakemeldinger.
- **Innhold:** : Øvelse med gjennomgang av instruktør som praktisk viser og presenterer teori underveis. Gjenoppfriskning av radioens funksjoner.

## Dag 2 08.30-16.00

### 1. «Det akutt syke barnet»

*Forelesning – 1 time*

- **Læringsmål:** Forskjeller mellom barn og voksen – barn er ikke små voksne. Vurdering av akutt syke barn. Enkelt aktuelle diagnoser.
- **Innhold:** Anatomiforskjeller, forskjeller i vitalia og dermed ulik vurdering av syke barn og voksne. Aktuelle diagnoser som ses relativt hyppig på legevakt eller legevaktsentral; falsk krupp, akutt astma, bronkiolitt, gastroentritt og dehydrering, feberkramper.

### 2. «Case-trening»

- Læringsmål: Drilling av huskereglene og algoritmer (keep it simple)
- Innhold: Fem ulike case spilles i grupper med fokus på tverrfaglig samhandling, arbeidsfordeling og rollefordeling, slik at alle har mulighet til å øve på den rollen de vanligvis har i akutsituasjoner. Muligheter for å rette opp feil, gjentakelse av øvelser og scenarier.

Påmeldingsfrist: 01.11.19

Vel møtt til to spennende og lærerike dager!