



## Leksehjelp på Trysil ungdomsskole skoleåret 2017/2018

Saksnr	Utvalg	Møtedato
17/11	Hovedutvalg for oppvekst og kultur	30.05.2017

### Saksdokumenter vedlagt:

### Øvrige saksdokumenter:

#### Rådmannens innstilling:

Det innføres en ordning med leksehjelp for elever på TUS fra høsten 2017. De engasjeres lærere i 6 lærertimer som er til elevenes disposisjon fra kl. 1430 til 1600 hver tirsdag og torsdag. Kostnaden dekkes innenfor sektorens ramme for 2017 og innarbeides i budsjettet for vårhalvåret 2018.

Ordningen evalueres våren 2018, som grunnlag for eventuell videreføring skoleåret 2018/2019.

#### Behandling i Hovedutvalg for oppvekst og kultur - 30.05.2017:

Votering: Rådmannens innstilling enstemmig vedtatt.

#### Vedtak i Hovedutvalg for oppvekst og kultur - 30.05.2017:

Det innføres en ordning med leksehjelp for elever på TUS fra høsten 2017. Det engasjeres lærere i 6 lærertimer som er til elevenes disposisjon fra kl. 14.30 til kl. 16.00 hver tirsdag og torsdag. Kostnaden dekkes innenfor sektorens ramme for 2017 og innarbeides i budsjettet for vårhalvåret 2018.

Ordningen evalueres våren 2018, som grunnlag for eventuell videreføring skoleåret 2018/2019.

Trysil kommune

Jan Sævig  
rådmann

*(Dokumentet er elektronisk godkjent og er derfor uten signatur.)*

## Bakgrunn

Kommunestyret behandlet Tilstandsrapporten for grunnskolen i PS 17/11 25.april d.å. Pkt. 2 i vedtaket lyder: *Hovedutvalg for oppvekst og kultur bes vurdere en prøveordning med leksehjelp til elevene på Trysil ungdomsskole skoleåret 2017/2018. Eventuelt tiltak skal evalueres våren 2018 for å vurdere effekt og eventuell videreføring. Administrasjonen legger fram et forslag til gjennomføring med organisering og kostnad for hovedutvalg for oppvekst og kultur på neste hovedvalgsmøte.*

## Vurdering

Et forslag om leksehjelp ble fremmet som et mulig tiltak under budsjettprosessen høsten 2017. Forslaget ble fremmet som et ønske både fra ungdomsskolen og Ungdomsrådet. Bakgrunnen og målsettingen med tiltaket var å kompensere for noen av forskjellene som finnes i Trysilsamfunnet, og gi støtte til elever som ellers står i fare for å gå ut av ungdomsskolen med under 3 i snitt. Et resultat som man vet har stor betydning for gjennomføring på videregående skole.

Lekser på TUS skal alltid være kjent stoff. For å sikre at elevene får kvalifisert hjelp til lekser må det være lærere som står for leksehjelp. Det er urealistisk å kunne tilby lærere som er kvalifisert i alle 8 skriftlig/muntlige fag som skolen gjennomfører. Derfor foreslås det lærere med kompetanse i de sentrale skolefagene nors, engelsk og matematikk.

Her presenteres to modeller som skolen ser kan gjennomføres:

1. Leksehjelp tirsdag og torsdag fra kl. 1430 – 1600. 6 lærertimer per uke (norsk, engelsk, matematikk). Dette innebærer 2 lærere en av dagene. Samlet kostnad for en slik ordning er ca. 25 % av en hel lærerstilling – ca. kr. 150.000,- per år.
2. Leksehjelp tirsdag og torsdag som modell 1, men med 4 lærertimer per uke. Samlet kostnad på ca. 20 % av en hel lærerstilling – ca. kr. 100.000,- per år.

Modell 1 framstår som den mest robuste og kvalitativt beste. I modell 2 kan det bli vanskelig å sikre at elevene har tilgang på lærere i de sentrale skolefagene hver uke.

## Konklusjon

Det innføres en ordning med leksehjelp for elever på TUS fra høsten 2017. De engasjeres lærere i 6 lærertimer som er til elevenes disposisjon fra kl. 1430 til 1600 hver tirsdag og torsdag. Kostnaden dekkes innenfor sektorens ramme for 2017 og innarbeides i budsjettet for vårhalvåret 2018.

Ordningen evalueres våren 2018, som grunnlag for eventuell videreføring skoleåret 2018/2019.