

Skjemaet tar utgangspunkt i krav i Opplæringslovens §5.4 og veileder for spesialundervisning fra Utdanningsdirektoratet.

DRØFTINGSPLAN FOR ved skole

Før en elev henvises til PP-tjenesten skal elevens vansker være beskrevet og tiltak prøvd ut.

Dette skjemaet brukes for å kartlegge elevens utfordringer og vurdere behov for henvisning til PPT.

Eventuell henvisning skjer i samarbeid med foreldre og etter drøfting mellom rektor og PPT, som regel etter følgende drøftingsplan.

Dato		Ansvarlig
	Konkret beskrivelse av elevens utfordringer og situasjoner som vekker bekymring. <i>Hvilke rammefaktorer (eksempelvis organisering, gruppestørrelse, arbeidsmåter, klassemiljø) påvirker positivt eller negativt?</i>	
	Hva er kartlagt?	
	Utprøvede tiltak / videreføring av tiltak:	
	Nye tiltak til utprøving/ videreføring av tiltak:	
	Drøfting i skolens spesialpedagogiske team med rektor og PP-tjenesten 1. <i>Lærer informerer om eleven og tiltak som er prøvd ut. Eventuelt nye tiltak drøftes. Tiltak kan eksempelvis omfatte faglig tilrettelegging, sosial trening, samarbeid / avtaler med foresatte, kartlegginger.</i> 2. <i>Forslag til videre tiltak med tidsplan fastsettes.</i>	
	Ny drøfting i spesialpedagogisk team med PP-tjenesten: <i>Evaluering av utprøvede tiltak. Hvor går veien videre? Nye avtaler, eventuelt henvisning.</i>	
	Vurdering av skolen med rektor om eventuell henvisning	

Planen oppbevares i elevens mappe på skolen.

Den kan inngå som en del av pedagogisk rapport ved en eventuell henvisning til PPT.